



แผนการจัดการเรียนรู้และแผนการประเมินผลการเรียนรู้ ฉบับย่อ  
รายวิชา ส22104 สังคมศึกษา 4 จำนวนหน่วยกิต 1 หน่วยกิต เวลาเรียน 2 คาบ/สัปดาห์  
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2 ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2562  
อาจารย์ผู้สอน

## 1. คำอธิบายรายวิชา

ศึกษาความหมายและปัจจัยของการลงทุนและการออม หลักการผลิตและการนำเทคโนโลยีมาใช้ในการผลิตสินค้าและบริการอย่างมีประสิทธิภาพ กฎหมายที่เกี่ยวกับการคุ้มครองและตัวอย่างการละเมิดทรัพย์สินทางปัญญา ระบบเศรษฐกิจแบบต่างๆ หลักการและผลกระทบของการพึ่งพาอาศัยและการแข่งขันกันทางเศรษฐกิจในภูมิภาคเอเชีย การกระจายของทรัพยากรในโลกที่ส่งผลต่อความสัมพันธ์ทางเศรษฐกิจระหว่างประเทศ การแข่งขันทางการค้าในประเทศและต่างประเทศ ประเภทของตลาด ตัวอย่างของอุปสงค์และอุปทาน กลไกราคาและการกำหนดราคาในระบบเศรษฐกิจ หลักการปรับและเปลี่ยนแปลงราคาสินค้าและบริการ แนวคิดของเศรษฐกิจพอเพียงกับการพัฒนาในระดับต่างๆ หลักการสำคัญของระบบสหกรณ์ ความสัมพันธ์ระหว่างแนวคิดเศรษฐกิจพอเพียงกับหลักการของระบบสหกรณ์เพื่อประยุกต์ใช้ในการพัฒนาเศรษฐกิจชุมชน บทบาทหน้าที่ในการพัฒนาประเทศด้านต่างๆ นโยบาย กิจกรรมทางเศรษฐกิจ และบทบาทอื่นๆ ของรัฐบาลในระบบเศรษฐกิจในสังคมไทย ลักษณะของกลุ่มและการรวมกลุ่มทางเศรษฐกิจในภูมิภาคต่างๆ สาเหตุ ผลกระทบและแนวทางแก้ไขภาวะเงินเฟ้อและเงินฝืด การค้าและการลงทุนระหว่างประเทศ สาเหตุและวิธีการกีดกันทางการค้าระหว่างประเทศ

โดยใช้กระบวนการสืบสอบ การให้เหตุผลทางเศรษฐศาสตร์ การตัดสินใจ และการแก้ปัญหาอย่างสร้างสรรค์ ในการเรียนรู้การบริหารจัดการเงินออมและการลงทุนภาคครัวเรือน การสำรวจ การวิเคราะห์สภาพปัจจุบัน กรรมวิธี การประยุกต์ใช้ปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงในการแก้ปัญหาและพัฒนาการผลิตสินค้าและบริการในท้องถิ่นทั้งด้านเศรษฐกิจ สังคม และสิ่งแวดล้อม การประเมินสภาพ สาเหตุ ผลกระทบและนำเสนอแนวทางการแก้ไขปัญหาการว่างงาน

เพื่อให้ตระหนักถึงปัญหาและความสำคัญของการลงทุนและการออมในสังคมไทย การผลิตสินค้าและบริการอย่างมีประสิทธิภาพ กลไกราคาและการกำหนดราคาในระบบเศรษฐกิจ การรวมกลุ่มทางเศรษฐกิจระหว่างประเทศ การไม่ละเมิดทรัพย์สินทางปัญญา และการดำเนินชีวิตตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

## 2. มาตรฐาน/ตัวชี้วัด

**มาตรฐาน ส 3.1** เข้าใจและสามารถบริหารจัดการทรัพยากรในการผลิตและการบริโภค การใช้ทรัพยากรที่มีอยู่จำกัดได้อย่างมีประสิทธิภาพและคุ้มค่า รวมทั้งเข้าใจหลักการของเศรษฐกิจพอเพียงเพื่อการดำรงชีวิตอย่างมีดุลยภาพ

ส 3.1 ม. 2/1 วิเคราะห์ปัจจัยที่มีผลต่อการลงทุนและการออม

ส 3.1 ม. 2/2 อธิบายปัจจัยการผลิตสินค้าและบริการ และปัจจัยที่มีอิทธิพลต่อการผลิตสินค้าและบริการ

ส 3.1 ม. 2/3 เสนอแนวทางการพัฒนาการผลิตในท้องถิ่นตามปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

ส 3.1 ม. 3/1 อธิบายกลไกราคาในระบบเศรษฐกิจ

ส 3.1 ม. 3/2 มีส่วนร่วมในการแก้ไขปัญหาและพัฒนาท้องถิ่นตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

ส 3.1 ม. 3/3 วิเคราะห์ความสัมพันธ์ระหว่างแนวคิดเศรษฐกิจพอเพียงกับระบบสหกรณ์

**มาตรฐาน ส 3.2** เข้าใจระบบและสถาบันทางเศรษฐกิจต่างๆ ความสัมพันธ์ทางเศรษฐกิจและความจำเป็นของการร่วมมือกันทางเศรษฐกิจและสังคมโลก

ส 3.2 ม. 1/4 อภิปรายผลของการมีกฎหมายเกี่ยวกับทรัพย์สินทางปัญญา

ส 3.2 ม. 2/1 อภิปรายระบบเศรษฐกิจแบบต่างๆ

ส 3.2 ม. 2/2 ยกตัวอย่างที่สะท้อนให้เห็นการพึ่งพาอาศัยกัน และการแข่งขันทางเศรษฐกิจในภูมิภาคเอเชีย

ส 3.2 ม. 2/3 วิเคราะห์การกระจายของทรัพยากร ในโลกที่ส่งผลต่อความสัมพันธ์ทางเศรษฐกิจระหว่างประเทศ

ส 3.2 ม. 2/4 วิเคราะห์การแข่งขันทางการค้าในประเทศและต่างประเทศที่ส่งผลต่อคุณภาพสินค้าปริมาณการผลิตและราคาสินค้า

ส 3.2 ม. 3/1 อธิบายบทบาทหน้าที่ของรัฐบาลในระบบเศรษฐกิจ

ส 3.2 ม. 3/2 แสดงความคิดเห็นต่อนโยบายและกิจกรรมทางเศรษฐกิจของรัฐที่มีต่อบุคคล กลุ่มคนและประเทศชาติ

ส 3.2 ม. 3/3 อภิปรายบทบาทความสำคัญของการรวมกลุ่มทางเศรษฐกิจระหว่างประเทศ

ส 3.2 ม. 3/4 อภิปรายผลกระทบที่เกิดจากภาวะเงินเฟ้อเงินฝืด

ส 3.2 ม. 3/5 วิเคราะห์ผลเสียจากการว่างงานและแนวทางแก้ปัญหา

ส 3.2 ม. 3/6 วิเคราะห์สาเหตุและวิธีการกีดกันทางการค้าในการค้าระหว่างประเทศ

## 3. กำหนดการสอนและจุดประสงค์การเรียนรู้

สัปดาห์ที่	ชั่วโมงที่	สาระการเรียนรู้	ตัวชี้วัด/จุดประสงค์การเรียนรู้	วิธีการสอน/กิจกรรม	สื่อการสอน/แหล่งเรียนรู้
1	1	<b>ปฐมนิเทศ</b> ◆ ตัวชี้วัด ◆ ลักษณะเนื้อหาวิชา ◆ วิธีการเรียนการสอน ◆ การวัดผลและการประเมินผล	1. เข้าใจในขอบข่ายภาพรวมของเนื้อหาวิชาและนำไปประยุกต์ใช้ได้ 2. เข้าใจตรงกันเกี่ยวกับกิจกรรมการเรียนการสอนมาตรฐานการเรียนรู้กฎเกณฑ์ในชั้นเรียนเกณฑ์การวัดและประเมินผล	ขอบข่ายการเรียนรู้วิชาสังคมศึกษา 4	1. แผนการเรียนรู้และแผนการเรียนรู้ฉบับย่อ 2. เกณฑ์การวัดและประเมินผล 3. แบบทดสอบก่อนเรียน
1-4	2-7 (6 ชั่วโมง)	<b>1. การออมเงินสำคัญไฉน?</b> ◆ ความหมายและความสำคัญของการลงทุนและการออมต่อระบบเศรษฐกิจ ◆ การบริหารจัดการเงินออมและการลงทุน ภาคครัวเรือน ◆ ปัจจัยของการลงทุนและการออม คือ อัตราดอกเบี้ย รวมทั้งปัจจัยอื่น ๆ เช่น ค่าของเงิน เทคโนโลยี การคาดเดาเกี่ยวกับอนาคต ◆ ปัญหาของการลงทุนและการออมในสังคมไทย ◆ ความหมาย ความสำคัญ และหลักการผลิตสินค้าและบริการอย่างมีประสิทธิภาพ	<b>ตัวชี้วัด</b> ส 3.1 ม. 2/1 วิเคราะห์ปัจจัยที่มีผลต่อการลงทุนและการออม ส 3.1 ม. 2/2 อธิบายปัจจัยการผลิตสินค้าและบริการ และปัจจัยที่มีอิทธิพลต่อการผลิตสินค้าและบริการ ส 3.2 ม. 1/4 อภิปรายผลของการมีกฎหมายเกี่ยวกับทรัพย์สินทางปัญญา <b>จุดประสงค์การเรียนรู้</b> 1. อภิปรายความหมายและความสำคัญของการลงทุนและการออมต่อระบบเศรษฐกิจได้ถูกต้อง 2. เสนอแนวทางการบริหารจัดการเงินออมและการลงทุนภาคครัวเรือนได้อย่างเหมาะสม 3. วิเคราะห์ปัจจัยที่ส่งผลต่อการลงทุนและการออมในสังคมไทยได้อย่างมีเหตุผล	1. กระบวนการสืบสอบ 2. กระบวนการแก้ปัญหาอย่างสร้างสรรค์ 3. กระบวนการนิรนัย 4. กระบวนการอุปนัย 5. การให้เหตุผลทางเศรษฐศาสตร์ 6. วิธีการสอนแบบกรณีตัวอย่าง 7. รูปแบบการเรียนรู้แบบร่วมมือ 8. เทคนิคกระบวนการกลุ่ม 9. Graphic Organizer 10. เทคนิคการสะท้อนคิด	1. เอกสารประกอบการสอน 2. PowerPoint การลงทุน การออมและการผลิต 3. วิดีทัศน์ การลงทุน การออมและการผลิต 4. ข่าว/บทความ 5. เว็บไซต์ที่เกี่ยวข้อง เช่น - ศูนย์คุ้มครองผู้ใช้บริการทางการเงิน - กรมทรัพย์สินทางปัญญา 6. เอกสาร/หนังสือ/ตำราที่เกี่ยวข้อง เช่น - เงินทองของมีค่า

สัปดาห์ที่	ชั่วโมงที่	สาระการเรียนรู้	ตัวชี้วัด/จุดประสงค์การเรียนรู้	วิธีการสอน/กิจกรรม	สื่อการสอน/แหล่งเรียนรู้
		<ul style="list-style-type: none"> <li>◆ สสำรวจการผลิตสินค้าในท้องถิ่น ว่ามีการผลิตอะไรบ้าง ใช้วิธีการผลิตอย่างไร มีปัญหาด้านใดบ้าง</li> <li>◆ มีการนำเทคโนโลยีอะไรมาใช้ที่มีผลต่อการผลิตสินค้าและบริการ</li> <li>◆ นำหลักการผลิตรายวิเคราะห์การผลิตสินค้าและบริการในท้องถิ่นทั้งด้านเศรษฐกิจ สังคม และสิ่งแวดล้อม</li> <li>◆ ความหมายและความสำคัญของทรัพย์สินทางปัญญา</li> <li>◆ กฎหมายที่เกี่ยวข้องกับการคุ้มครองทรัพย์สินทางปัญญาพอสังเขป</li> <li>◆ ตัวอย่างการละเมิดแห่งทรัพย์สินทางปัญญาแต่ละประเภท</li> </ul>	<p>4. วิเคราะห์การผลิตสินค้าและบริการในท้องถิ่น ทั้งด้านเศรษฐกิจ สังคม และสิ่งแวดล้อมได้สอดคล้องกับหลักการผลิต</p> <p>5. ยกตัวอย่างกฎหมายที่คุ้มครองทรัพย์สินทางปัญญาแต่ละประเภทได้อย่างถูกต้อง</p>		<p>- 51 คำถามเรียนรู้ เศรษฐศาสตร์ใกล้ตัว</p> <p>7. แหล่งเรียนรู้ในท้องถิ่น</p>

สัปดาห์ที่	ชั่วโมงที่	สาระการเรียนรู้	ตัวชี้วัด/จุดประสงค์การเรียนรู้	วิธีการสอน/กิจกรรม	สื่อการสอน/แหล่งเรียนรู้
4-9	8-18 (11 ชั่วโมง)	<p><b>2. ระบบเศรษฐกิจ: กลไกราคาตลาด และบทบาทของรัฐบาล</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>◆ ความหมายและประเภทของตลาด</li> <li>◆ ความหมายและตัวอย่างของอุปสงค์และอุปทาน</li> <li>◆ ความหมายและความสำคัญของกลไกราคาและการกำหนดราคาในระบบเศรษฐกิจ</li> <li>◆ หลักการปรับและเปลี่ยนแปลงราคาสินค้าและบริการ</li> <li>◆ ระบบเศรษฐกิจแบบต่างๆ</li> <li>◆ บทบาทหน้าที่ของรัฐบาลในการพัฒนาประเทศในด้านต่าง ๆ</li> <li>◆ บทบาทและกิจกรรมทางเศรษฐกิจของรัฐบาล เช่นการผลิตสินค้าและบริการสาธารณะที่เอกชนไม่ดำเนินการ เช่นไฟฟ้า ถนนโรงเรียน <ul style="list-style-type: none"> <li>- บทบาทการเก็บภาษีเพื่อพัฒนาประเทศของรัฐในระดับต่าง ๆ</li> <li>- บทบาทการแทรกแซงราคาในระดับต่าง ๆ</li> </ul> </li> </ul>	<p><b>ตัวชี้วัด</b></p> <p>ส 3.2 ม. 2/1 อภิปรายระบบเศรษฐกิจแบบต่างๆ</p> <p>ส 3.1 ม. 3/1 อธิบายกลไกราคาในระบบเศรษฐกิจ</p> <p>ส 3.2 ม. 3/1 อธิบายบทบาทหน้าที่ของรัฐบาลในระบบเศรษฐกิจ</p> <p><b>จุดประสงค์การเรียนรู้</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. อภิปรายกลไกราคาในระบบเศรษฐกิจแบบต่างๆ ได้อย่างมีเหตุผล</li> <li>2. เปรียบเทียบตลาดในระบบเศรษฐกิจ แต่ละประเภทได้ถูกต้อง</li> <li>3. วิเคราะห์บทบาทหน้าที่ของรัฐบาลที่มีต่อการพัฒนาประเทศในด้านต่างๆ ได้ครอบคลุมสาระสำคัญ</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. กระบวนการสืบสอบ</li> <li>2. กระบวนการแก้ปัญหา</li> <li>3. กระบวนการนิรนัย</li> <li>4. กระบวนการอุปนัย</li> <li>5. การให้เหตุผลทางเศรษฐศาสตร์</li> <li>6. วิธีการสอนแบบกรณีตัวอย่าง</li> <li>7. รูปแบบการเรียนรู้แบบร่วมมือ</li> <li>8. เทคนิคกระบวนการกลุ่ม</li> <li>9. Graphic Organizer</li> <li>10. เทคนิคการสะท้อนคิด</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. เอกสารประกอบการสอน</li> <li>2. PowerPoint ระบบเศรษฐกิจ</li> <li>3. วีดิทัศน์ ระบบเศรษฐกิจ</li> <li>4. ข่าว/บทความ</li> <li>5. เว็บไซต์ที่เกี่ยวข้อง เช่น <ul style="list-style-type: none"> <li>- ศูนย์วิจัย TDRI</li> <li>- ตลาดหลักทรัพย์</li> <li>- ธนาคารแห่งประเทศไทย</li> </ul> </li> <li>6. เอกสาร/หนังสือ/ตำราที่เกี่ยวข้อง เช่น <ul style="list-style-type: none"> <li>- หนังสือเศรษฐศาสตร์เล่มเดียวอยู่</li> <li>- โลกนี้ไม่มีอะไรฟรี</li> <li>- มือที่มองไม่เห็น</li> <li>- CARTOONOMICS: เศรษฐศาสตร์ฉบับการ์ตูน</li> <li>- 51 คำถามเรียนรู้</li> </ul> </li> </ol>

สัปดาห์ที่	ชั่วโมงที่	สาระการเรียนรู้	ตัวชี้วัด/จุดประสงค์การเรียนรู้	วิธีการสอน/กิจกรรม	สื่อการสอน/แหล่งเรียนรู้
		- บทบาทการแทรกแซงราคาและการควบคุมราคาเพื่อการแจกจ่ายและการจัดสรรในทางเศรษฐกิจ ◆ บทบาทอื่นของรัฐบาลในระบบเศรษฐกิจในสังคมไทย			เศรษฐศาสตร์ใกล้ตัว 7. แหล่งเรียนรู้ในท้องถิ่น
10	สอบกลางภาค				
11-13	21-26 (6 ชั่วโมง)	<b>3. ภาวะการเงินในระบบเศรษฐกิจ</b> ◆ ผลกระทบที่เกิดจากภาวะเงินเฟ้อเงินฝืด ความหมายสาเหตุและแนวทางการแก้ไขภาวะเงินเฟ้อ เงินฝืด ◆ สภาพและสาเหตุปัญหาการว่างงาน ◆ ผลกระทบจากปัญหาการว่างงาน ◆ แนวทางการแก้ไขปัญหาการว่างงาน ◆ นโยบาย และกิจกรรมทางเศรษฐกิจของรัฐบาล	<b>ตัวชี้วัด</b> ส 3.2 ม. 3/4 อภิปรายผลกระทบที่เกิดจากภาวะเงินเฟ้อเงินฝืด ส 3.2 ม. 3/5 วิเคราะห์ผลเสียจากการว่างงานและแนวทางการแก้ปัญหา ส 3.2 ม. 3/2 แสดงความคิดเห็นต่อนโยบายและกิจกรรมทางเศรษฐกิจของรัฐที่มีต่อบุคคลกลุ่มคนและประเทศชาติ  <b>จุดประสงค์การเรียนรู้</b> 1. นิยามคำจำกัดความของเงินเฟ้อ เงินฝืดและการว่างงานได้ถูกต้อง 2. วิเคราะห์ผลกระทบของภาวะเงินเฟ้อ เงินฝืดและการว่างงานที่มีต่อระบบเศรษฐกิจได้อย่างสมเหตุสมผล	1. กระบวนการสืบสอบ 2. กระบวนการแก้ปัญหา 3. กระบวนการนิรนัย 4. กระบวนการอุปนัย 5. การให้เหตุผลทางเศรษฐศาสตร์ 6. วิธีการสอนแบบกรณีตัวอย่าง 7. วิธีสอนแอร์บาร์ต 8. การเรียนรู้แบบร่วมมือ 9. เทคนิคกระบวนการกลุ่ม 10. Graphic Organizer	1. เอกสารประกอบการสอน 2. PowerPoint เงินเฟ้อเงินฝืด การว่างงาน 3. วิดีทัศน์ เงินเฟ้อเงินฝืด การว่างงาน 4. ข่าว/บทความ 5. เว็บไซต์ที่เกี่ยวข้อง เช่น - ตลาดหลักทรัพย์ - ธนาคารแห่งประเทศไทย 6. เอกสาร/หนังสือ/ตำราที่เกี่ยวข้อง เช่น - หนังสือเศรษฐศาสตร์เล่มเดียวอยู่

สัปดาห์ที่	ชั่วโมงที่	สาระการเรียนรู้	ตัวชี้วัด/จุดประสงค์การเรียนรู้	วิธีการสอน/กิจกรรม	สื่อการสอน/แหล่งเรียนรู้
			3. อภิปรายนโยบาย และกิจกรรมทางเศรษฐกิจของรัฐบาลได้โดยสังเขป	11. เทคนิคการสะท้อนคิด	- โลกนี้ไม่มีอะไรฟรี - CARTOONOMICS: เศรษฐศาสตร์ฉบับการ์ตูน - 51 คำถามเรียนรู้ เศรษฐศาสตร์ใกล้ตัว
14-17	27-33 (7 ชั่วโมง)	<p><b>4. การค้าระหว่างประเทศ: การแข่งขัน การพึ่งพา และการรวมกลุ่มทางเศรษฐกิจ</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>◆ การแข่งขันทางการค้าในประเทศและต่างประเทศ</li> <li>◆ การกระจายของทรัพยากรในโลกที่ส่งผลต่อความสัมพันธ์ทางเศรษฐกิจระหว่างประเทศ เช่น น้ำมัน ป่าไม้ ทองคำ ถ่านหิน แร่ เป็นต้น</li> <li>◆ หลักการและผลกระทบการพึ่งพาอาศัยกัน และการแข่งขันกันทางเศรษฐกิจในภูมิภาคเอเชีย</li> <li>◆ บทบาทความสำคัญของการรวมกลุ่มทางเศรษฐกิจระหว่างประเทศ</li> </ul>	<p><b>ตัวชี้วัด</b></p> <p>ส 3.2 ม. 2/4 วิเคราะห์การแข่งขันทางการค้าในประเทศและต่างประเทศที่ส่งผลต่อคุณภาพสินค้าปริมาณการผลิตและราคาสินค้า</p> <p>ส 3.2 ม. 2/3 วิเคราะห์การกระจายของทรัพยากร ในโลกที่ส่งผลต่อความสัมพันธ์ทางเศรษฐกิจระหว่างประเทศ</p> <p>ส 3.2 ม. 2/2 ยกตัวอย่างที่สะท้อนให้เห็นการพึ่งพาอาศัยกัน และการแข่งขันทางเศรษฐกิจในภูมิภาคเอเชีย</p> <p>ส 3.2 ม. 3/3 อภิปรายบทบาทความสำคัญของการรวมกลุ่มทางเศรษฐกิจระหว่างประเทศ</p> <p>ส 3.2 ม. 3/6 วิเคราะห์สาเหตุและวิธีการกีดกันทางการค้าในการค้าระหว่างประเทศ</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. กระบวนการสืบสอบ</li> <li>2. กระบวนการแก้ปัญหา</li> <li>3. กระบวนการนิรนัย</li> <li>4. กระบวนการอุปนัย</li> <li>5. กระบวนการเผชิญสถานการณ์</li> <li>6. การให้เหตุผลทางเศรษฐศาสตร์</li> <li>7. วิธีการสอนแบบกรณีตัวอย่าง</li> <li>8. รูปแบบการเรียนรู้แบบร่วมมือ</li> <li>9. เทคนิคกระบวนการกลุ่ม</li> <li>10. Graphic Organizer</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. เอกสารประกอบการสอน</li> <li>2. PowerPoint การค้าและการรวมกลุ่มระหว่างประเทศ</li> <li>3. วีดิทัศน์ การค้าและการรวมกลุ่มระหว่างประเทศ</li> <li>4. ข่าว/บทความ</li> <li>5. เว็บไซต์ที่เกี่ยวข้อง เช่น <ul style="list-style-type: none"> <li>- กรมส่งเสริมการค้าระหว่างประเทศ</li> <li>- ธนาคารแห่งประเทศไทย</li> </ul> </li> </ol>

สัปดาห์ที่	ชั่วโมงที่	สาระการเรียนรู้	ตัวชี้วัด/จุดประสงค์การเรียนรู้	วิธีการสอน/กิจกรรม	สื่อการสอน/แหล่งเรียนรู้
		<ul style="list-style-type: none"> <li>◆ ลักษณะของการรวมกลุ่มทางเศรษฐกิจ</li> <li>◆ กลุ่มทางเศรษฐกิจในภูมิภาคต่างๆ               <ul style="list-style-type: none"> <li>- ระดับการรวมกลุ่มทางเศรษฐกิจ</li> <li>- ประเภทการรวมกลุ่มทางเศรษฐกิจ</li> <li>- องค์การความร่วมมือทางเศรษฐกิจ เช่น AEC LAFTA NAFTA EFTA EU APEC OPEC WTO IMF</li> </ul> </li> <li>◆ การค้าและการลงทุนระหว่างประเทศ</li> <li>◆ สาเหตุและวิธีการกีดกันทางการค้าในการค้าระหว่างประเทศ</li> </ul>	<p><b>จุดประสงค์การเรียนรู้</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. ประเมินผลที่เกิดขึ้นจากการแข่งขันทางการค้าในประเทศและต่างประเทศได้อย่างมีเหตุผล</li> <li>2. อภิปรายความสัมพันธ์ทางเศรษฐกิจระหว่างประเทศที่เป็นผลมาจากการกระจายของทรัพยากรในโลกได้อย่างมีเหตุผล</li> <li>3. วิเคราะห์หลักการและผลกระทบจากการพึ่งพาอาศัยกัน และการแข่งขันกันทางเศรษฐกิจในภูมิภาคเอเชียได้ชัดเจน</li> <li>4. วิเคราะห์บทบาทการรวมกลุ่มทางเศรษฐกิจระหว่างประเทศได้ครอบคลุมสาระสำคัญ</li> <li>5. ยกตัวอย่างวิธีการกีดกันทางการค้าระหว่างประเทศได้ถูกต้อง</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>11. เทคนิคการสะท้อนคิด</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>6. เอกสาร/หนังสือ/ตำราที่เกี่ยวข้อง เช่น               <ul style="list-style-type: none"> <li>- หนังสือเศรษฐศาสตร์เล่มเดียวอยู่</li> <li>- โลกนี้ไม่มีอะไรฟรี</li> <li>- CARTOONOMICS: เศรษฐศาสตร์ฉบับการ์ตูน</li> <li>- WHY? ไชปริศนารอบโลก: เงินและเศรษฐศาสตร์</li> <li>- 51 คำถามเรียนรู้เศรษฐศาสตร์ใกล้ตัว</li> </ul> </li> </ol>
17-19	34-38 (5 ชั่วโมง)	<p><b>5. เศรษฐกิจพอเพียงกับการพัฒนาท้องถิ่น</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>◆ หลักการและเป้าหมายปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง</li> <li>◆ สสำรวจและวิเคราะห์ปัญหาการผลิตสินค้าและบริการในท้องถิ่น</li> </ul>	<p><b>ตัวชี้วัด</b></p> <p>ส 3.1 ม. 2/3 เสนอแนวทางการพัฒนาการผลิตในท้องถิ่นตามปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง</p> <p>ส 3.1 ม. 3/2 มีส่วนร่วมในการแก้ไขปัญหาและพัฒนาท้องถิ่นตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง</p> <p>ส 3.1 ม. 3/3 วิเคราะห์ความสัมพันธ์ระหว่างแนวคิดเศรษฐกิจพอเพียงกับระบบสหกรณ์</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. กระบวนการสืบสอบ</li> <li>2. กระบวนการแก้ปัญหาอย่างสร้างสรรค์</li> <li>3. กระบวนการนิรนัย</li> <li>4. กระบวนการอุปนัย</li> <li>5. การให้เหตุผลทางเศรษฐศาสตร์</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. เอกสารประกอบการสอน</li> <li>2. PowerPoint เศรษฐกิจพอเพียง</li> <li>3. วีดิทัศน์ เศรษฐกิจพอเพียง</li> <li>4. ข่าว/บทความ</li> </ol>



สัปดาห์ที่	ชั่วโมงที่	สาระการเรียนรู้	ตัวชี้วัด/จุดประสงค์การเรียนรู้	วิธีการสอน/กิจกรรม	สื่อการสอน/แหล่งเรียนรู้
		<ul style="list-style-type: none"> <li>◆ ประยุกต์ใช้ปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงในการผลิตสินค้าและบริการในท้องถิ่น</li> <li>◆ สสำรวจสภาพปัจจุบันปัญหาท้องถิ่นทั้งทางด้านสังคม เศรษฐกิจ และสิ่งแวดล้อม</li> <li>◆ วิเคราะห์ปัญหาของท้องถิ่นโดยใช้ปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง</li> <li>◆ แนวทางการแก้ไขและพัฒนาท้องถิ่นตามปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง</li> <li>◆ แนวคิดของเศรษฐกิจพอเพียงกับการพัฒนาในระดับต่าง ๆ</li> <li>◆ หลักการสำคัญของระบบสหกรณ์</li> <li>◆ ความสัมพันธ์ระหว่างแนวคิดเศรษฐกิจพอเพียงกับหลักการและระบบของสหกรณ์เพื่อประยุกต์ใช้ในการพัฒนาเศรษฐกิจชุมชน</li> </ul>	<p><b>จุดประสงค์การเรียนรู้</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. ประยุกต์หลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงมาใช้ในการแก้ปัญหา และพัฒนาท้องถิ่นได้อย่างเหมาะสม</li> <li>2. อภิปรายความสัมพันธ์ระหว่างแนวคิดเศรษฐกิจพอเพียงกับหลักการและระบบของสหกรณ์เพื่อประยุกต์ใช้ในการพัฒนาเศรษฐกิจชุมชนได้อย่างเหมาะสม</li> <li>3. สะท้อนคุณค่าปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงที่มีต่อการแก้ไขและพัฒนาท้องถิ่นได้อย่างชัดเจน</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>6. วิธีการสอนแบบกรณีตัวอย่าง</li> <li>7. รูปแบบการเรียนรู้แบบร่วมมือ</li> <li>8. เทคนิคกระบวนการกลุ่ม</li> <li>9. รูปแบบการสอนเพื่อพัฒนาจิตพิสัย</li> <li>10. Graphic Organizer</li> <li>11. เทคนิคการสะท้อนคิด</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>5. เว็บไซต์ที่เกี่ยวข้อง เช่น <ul style="list-style-type: none"> <li>- มูลนิธิชัยพัฒนา</li> <li>- สำนักงาน กปร</li> </ul> </li> <li>6. เอกสาร/ตำรา/หนังสือ ที่เกี่ยวข้อง เช่น <ul style="list-style-type: none"> <li>- ครอบครัวยุคใหม่</li> <li>- เศรษฐกิจพอเพียงกับการพัฒนาที่ยั่งยืน</li> <li>- ถอดรหัสปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงสู่การสอนกระบวนการคิด</li> <li>- คำสอนพ่อ</li> <li>- กระจกต่อมคิดชีวิตพอเพียง</li> <li>- ชาวบ้านชวนคิด</li> <li>- ภาพนิมิตการพัฒนา</li> </ul> </li> <li>7. แหล่งเรียนรู้ในท้องถิ่น</li> </ol>
20	สอบปลายภาค				

#### 4. แผนการประเมินผลการเรียนรู้และการมอบหมายงาน

การสอนรายวิชาสังคมศึกษา 4 รหัสวิชา ส22104 ประจำปีภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2562 ประเมินเป็นอัตราส่วนดังนี้

4.1 ประเมินจากแบบฝึกหัดและภาระงาน	40 คะแนน
4.2 ประเมินจากการสังเกตพฤติกรรมการเรียนของนักเรียน: จิตพิสัย	10 คะแนน
4.3 การสอบกลางภาค	20 คะแนน
4.4 การสอบปลายภาค	30 คะแนน
<b>รวม</b>	<b>100 คะแนน</b>

รายละเอียดการประเมินผลแต่ละหัวข้อเป็นดังนี้

##### 4.1 ประเมินจากแบบฝึกหัดและภาระงาน (40 คะแนน) ดังตาราง ก่อนกลางภาค (20 คะแนน)

รายการ	รูปแบบของงาน	ชั่วโมงมอบหมายงาน	ชั่วโมงที่กำหนดส่ง	เวลาที่นักเรียนควรใช้	คะแนน
1. การนำเสนอแผนการลงทุนการผลิตในชุมชน	งานกลุ่ม	2	7	3 สัปดาห์	10
2. วิเคราะห์กลไกราคาและบทบาทของรัฐบาล ในระบบเศรษฐกิจจากข่าวหรือบทความ	งานเดี่ยว	8	17	5 สัปดาห์	10
รวม					20

##### หลังกลางภาค (20 คะแนน)

รายการ	รูปแบบของงาน	ชั่วโมงมอบหมายงาน	ชั่วโมงที่กำหนดส่ง	เวลาที่นักเรียนควรใช้	คะแนน
1. การจดบันทึกในสมุด การทำแบบฝึกหัด และ ใบงาน	งานเดี่ยว	ทุกสัปดาห์	40	20 สัปดาห์	10
2. การนำเสนอแนวทางการแก้ไขปัญหาและ พัฒนาท้องถิ่นตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจ พอเพียง	งานกลุ่ม	21	37-38	8 สัปดาห์	10
รวม					20

#### 4.2 ประเมินจากการสังเกตพฤติกรรมการเรียนของนักเรียน: จิตพิสัย (10 คะแนน)

การประเมินพฤติกรรมเรียนของนักเรียนรายวิชาสังคมศึกษา 4 รหัสวิชา ส22104 ได้กำหนดหัวข้อการประเมิน ดังแสดงในตารางต่อไปนี้

หัวข้อการประเมิน	ผลการประเมิน				
	ดีเยี่ยม (5)	ดีมาก (4)	ดี (3)	ปานกลาง (2)	ต้องปรับปรุง (1)
<b>พฤติกรรมทางด้านความรับผิดชอบ</b> 1. ส่งงานตามที่กำหนด 2. มีความละเอียดรอบคอบในการทำงานและทำงานด้วยความเอาใจใส่					
<b>พฤติกรรมทางด้านความมีระเบียบวินัย</b> 3. ความมีระเบียบและรอบคอบ 4. ปฏิบัติตามระเบียบ กฎ ข้อบังคับของโรงเรียนอย่างเคร่งครัด					
<b>พฤติกรรมทางด้านความซื่อสัตย์</b> 5. เข้าชั้นเรียนตรงเวลา 6. ความพยายามทำงานด้วยตนเองจนสำเร็จ					
<b>พฤติกรรมทางด้านความเสียสละ</b> 7. มีพฤติกรรมส่งเสริมประชาธิปไตย 8. ช่วยเหลืองานส่วนรวม					
<b>พฤติกรรมทางด้านสัมมาคารวะ</b> 9. มีความอ่อนน้อมถ่อมตน 10. พุดจาสุภาพ					

#### 4.3 ประเมินจากการสอบกลางภาค (20 คะแนน)

กำหนดสอบกลางภาคเวลาใช้สอบ 1 ชั่วโมง สาระการเรียนรู้ ลักษณะ และจำนวนข้อสอบที่ใช้มีรายละเอียดดังนี้

หน่วยการเรียนรู้และตัวชี้วัด	ลักษณะและจำนวนข้อสอบ	จำนวนข้อ	คะแนน
1. การออมเงินสำคัญไฉน?	- ปรนัยชนิดเลือกตอบ 4 ตัวเลือก	9	3
	- อัตนัย 1 ข้อ	1	5
2. ระบบเศรษฐกิจ: กลไกราคา ตลาด และบทบาทของรัฐบาล	- ปรนัยชนิดเลือกตอบ 4 ตัวเลือก	21	7
	- อัตนัย 1 ข้อ	1	5
รวม	- ปรนัย (3 ข้อ : 1 คะแนน) - อัตนัย	30 ข้อ 2 ข้อ	10 10

} 20

#### 4.4 ประเมินจากการสอบปลายภาค (30 คะแนน)

กำหนดสอบปลายภาคเวลาใช้สอบ 1 ชั่วโมง สาระการเรียนรู้ ลักษณะ และจำนวนข้อสอบที่ใช้มีรายละเอียดดังนี้

หน่วยการเรียนรู้และตัวชี้วัด	ลักษณะและจำนวนข้อสอบ	จำนวนข้อ	คะแนน
3. ภาวะการเงินในระบบเศรษฐกิจ	- ปรนัยชนิดเลือกตอบ 4 ตัวเลือก	14	7
	- อัตนัย	1	5
4. การค้าระหว่างประเทศ: การแข่งขัน การพึ่งพา และการรวมกลุ่มทางเศรษฐกิจ	- ปรนัยชนิดเลือกตอบ 4 ตัวเลือก	18	9
	- อัตนัย	1	5
5. เศรษฐกิจพอเพียงกับการพัฒนาท้องถิ่น	- ปรนัยชนิดเลือกตอบ 4 ตัวเลือก	8	4
รวม	- ปรนัย (2 ข้อ : 1 คะแนน) - อัตนัย	40 ข้อ 2 ข้อ	20 10

} 30

**คณะกรรมการจัดทำแผนการจัดการเรียนรู้ รายวิชา สังคมศึกษา4 (ส22101)**  
**ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2 ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2562**  
**ณ โรงเรียนมหิตลวิทยานุสรณ์ (วันที่ 1-2 มิถุนายน 2562)**

1. อาจารย์ ดร.ชัยรัตน์	โตศิลา	คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยศิลปากร	ผู้เชี่ยวชาญ
2. นายชัยนันท์	จินะพรหม	ครู รร.วิทยาศาสตร์จุฬาราชวิทยาลัย เชียงราย	ประธาน
3. นางอัจฉริยา	เจริญภัทรารุฒิ	ครู รร.วิทยาศาสตร์จุฬาราชวิทยาลัย พิษณุโลก	รองประธาน
4. นางสาวปรารถนา	พิศพันธ์	ครู รร.วิทยาศาสตร์จุฬาราชวิทยาลัย ลพบุรี	กรรมการ
5. นางสาวพัชราภรณ์	น้อยจันทร์	ครู รร.วิทยาศาสตร์จุฬาราชวิทยาลัย เลย	กรรมการ
6. นางสาวทิพากร	การสรรพ	ครู รร.วิทยาศาสตร์จุฬาราชวิทยาลัย มุกดาหาร	กรรมการ
7. นางสาวปวีณา	บุญฤกษ์	ครู รร.วิทยาศาสตร์จุฬาราชวิทยาลัย บุรีรัมย์	กรรมการ
8. นางสาวนันทิญา	อ้วนศรีเมือง	ครู รร.วิทยาศาสตร์จุฬาราชวิทยาลัย ปทุมธานี	กรรมการ
9. นางสาวประไพพรรณ	ศุกระศร	ครู รร.วิทยาศาสตร์จุฬาราชวิทยาลัย ชลบุรี	กรรมการ
10. นางสาวสุรีพร	บัวแก้ว	ครู รร.วิทยาศาสตร์จุฬาราชวิทยาลัย นครศรีธรรมราช	กรรมการ
11. นายณัฐพล	ยอดโมรา	ครู รร.วิทยาศาสตร์จุฬาราชวิทยาลัย ตรัง	กรรมการ
12. นายพิชชากร	กลิ่นเขียว	ครู รร.วิทยาศาสตร์จุฬาราชวิทยาลัย สตูล	กรรมการ
13. นายภูริทัศน์	สุกนวล	ครู รร.วิทยาศาสตร์จุฬาราชวิทยาลัย เพชรบุรี	เลขานุการ
14. นางกิริยา	ภูเงิน	ครู รร.วิทยาศาสตร์จุฬาราชวิทยาลัย เพชรบุรี	ผู้ประสานงาน